

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом

пр. 2 от 26.11.2020



УТВЕРЖДЕНО:

Директор

И.Г.Комарова

Введено в действие

пр. 352 от 26.11.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 153» Кировского района г. Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 №1897), Приказа № 546 МО и Н РФ от 05 октября 2020 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», Основной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом МБОУ «СОШ №153», протоколом от 28.08.2020 №1), Устава МБОУ «СОШ №153» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет требования к организации, содержанию, направленности, защите, критериям итогового индивидуального проекта (далее ИИП), выполняемого обучающимся на уровне среднего общего образования (далее СОО).

1.3. Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

1.4. ИИП представляет собой проект, выполняемый обучающимися 10 и 11 классов в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей заданий и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно – творческую, иную).

1.5. Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося на уровне СОО и является обязательным компонентом учебного плана на уровне СОО.

1.6. Для осуществления проектной деятельности обучающихся определяется руководитель проекта. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог - организатор, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №153». Направление и содержание проектной деятельности определяется обучающимися совместно с руководителями проектов. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления развития Учреждения и индивидуальные интересы обучающегося и педагога. Темы ИИП утверждаются приказом директора.

1.7. Итоговый индивидуальный проект может быть только индивидуальным.

1.8. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

2. Цели и задачи выполнения итогового индивидуального проекта

2.1. Цель выполнения ИИП:

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;
- формировать способность к решению лично и социально значимых проблем воплощению найденных решений в практику;
- оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

проектной, изобретательской деятельности, которые выражаются в том, чтобы:

- найти актуальную проблему и решить ее, используя методы научного исследования и проектирования;
- планировать свою деятельность по решению данной проблемы: обучающийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы;
- формировать позитивное отношение к научно-исследовательской и (или) проектной деятельности;
- формировать навыки анализа и синтеза;
- формировать навыки сбора и обработки информации, умения выбрать необходимую информацию и правильно её использовать;
- развивать креативности и критического мышления;
- формировать навыки публичного выступления;
- формировать навыки использования ИКТ;
- формировать способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Организация проектной деятельности на уровне СОО.

3.1. Учебный курс «Индивидуальный проект» реализуется в объеме не менее 70 (68) часов в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

3.2. Выполнение итогового индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося, перешедшего на обучение по ФГОС СОО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Тема ИИП определяется обучающимся и закрепляется в заявлении (приложение №1).

3.3. Итоговая отметка за выполнение проекта выставляется в личное дело обучающегося, в аттестат о среднем общем образовании.

4. Этапы и примерные сроки работы над итоговым индивидуальным проектом.

4.1. Работа над итоговым индивидуальным проектом делится на два этапа:

1 этап (10 класс) включает в себя:

- самостоятельный выбор темы;
- изучение вопроса;
- составление плана работы над ИИП;
- непосредственная работа над ИИП в соответствии с планом;
- публичная защита темы итогового индивидуального проекта.

Контрольными сроками на этом этапе являются даты утверждения темы ИИП и публичной защиты.

Выбор темы итогового индивидуального проекта осуществляется учащимися до 15 октября учебного года в 10 классе и утверждается приказом директора не позднее 30 декабря текущего года.

Публичная защита темы итогового индивидуального проекта проводится в конце учебного года (1 неделя апреля). В ходе защиты темы ИИП должны быть выявлены недостатки работы, которые необходимо устранить до заключительного этапа. В отдельных случаях возможна корректировка формулировки темы ИИП, а иногда и ее изменение.

2 этап (11 класс) включает в себя:

- окончательная формулировка темы ИИП;
- окончание работы над ИИП (исследованием);
- представление ИИП (исследования) на различных конференциях или конкурсах (это желательно для проектов, заслуживающих высокую оценку);
- публичная защита реализованного ИИП

Контрольными сроками на этом этапе являются дата окончательной формулировки темы (до 25 декабря в 11 классе) и дата публичной защиты реализованного ИИП (1 неделя апреля).

4.2. В процессе работы над ИИП учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

Подготовительный этап: выбор темы и руководителя ИИП. Темы итоговых индивидуальных проектов утверждаются приказом директора Учреждения не позднее декабря месяца.

Основной этап: совместно с педагогом разрабатывается план реализации ИИП, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы.

Заключительный этап: этап защиты итогового индивидуального проекта

4.3. Классный руководитель контролирует занятость учащихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы ИИП и предварительных результатах работы учащегося над ИИП.

4.4. Окончательная защита итогового индивидуального проекта проходит в апреле месяце на школьной научно – практической конференции.

5. Тьюторское сопровождение итогового индивидуального проекта (исследования).

5.1. Проектная работа должна быть обеспечена тьюторским (кураторским) сопровождением. В функцию тьютора (куратора) входит: обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, другая помощь.

5.2. Основную часть функций тьюторов выполняют руководители проектов. Руководителем проекта может быть учитель предметник или классный руководитель (приказ директора Учреждения).

5.3. Руководителя ИИП выбирает обучающийся, сообразуясь с выбранной темой проекта. Руководители проекта закрепляются приказом Учреждения не позднее 30 декабря текущего учебного года (10-й класс) об утверждении темы проекта и руководителя.

5.4. Тьюторское сопровождение проектной (исследовательской) деятельности обеспечивается также учебным предметом «Индивидуальный проект», на котором изучаются теоретические основы проектной деятельности, а также выполняются практические задания. Отметкой освоения курса «Индивидуальный проект» является отметка, полученная на защите реализованного проекта. Эта отметка выставляется в личное дело обучающегося и аттестат о среднем общем образовании.

5.5. Для обеспечения научности и практической значимости проектно-исследовательской деятельности организуется сетевое взаимодействие с учреждениями высшего профессионального образования, а также иными структурами (бизнес, предприятия, учреждения культуры, муниципальные органы управления и т.п.). Взаимодействие организуется как на уровне договоров между Учреждением и образовательными организациями, так и на уровне личных связей обучающихся.

6. Требования к оформлению ИИП

6.1. Результатом ИИП, который выносится на защиту, может быть:

- письменная работа (реферат, аналитические материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- техническая работа (материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, мультимедийный и программный продукт, проектно-сметная документация и т.д.);
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, искусства), представленная в виде литературного, музыкального произведения, компьютерной анимации и др.

Возможные типы работ и формы их представления:

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт	
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач.	анализ данных социологического опроса, атлас, атрибуты несуществующего государства, бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, буклет, журнал,	мультимедийный продукт, отчёты о проведённых исследованиях, реферат, праздник, публикация, путеводитель, справочник,
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.		
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте		

	или явления, анализ информации.	действующая фирма, карта, коллекция,	система школьного самоуправления,
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	компьютерная анимация, оформление кабинета, пакет рекомендаций,	серия иллюстраций, учебное пособие, чертеж, экскурсия,
Бизнес-проектирование	Разработка программы действий по осуществлению конкретного коммерческого, хозяйственного замысла с получением в результате прибыли	стендовый доклад, сценарий, статья, костюм, макет, модель	документальный фильм, мультфильм, обработка и архивов и мемуаров, музыкальное произведение, и др.
Инженерный	Создание продукта (сооружения, изделия и т.д.) или будущего устройства, представленного в схемах, чертежах.		

Исследовательские проекты могут иметь следующие направления:

- естественно-научные исследования;
- исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например, в психологии, социологии);
- экономические исследования;
- социальные исследования;
- научно-технические исследования.

6.2. Требования к итоговым индивидуальным проектам:

- постановка задачи,
- формулировка гипотезы,
- описание инструментария и регламентов исследования,
- проведение исследования и интерпретация полученных результатов.

6.3. Примерная структура итогового индивидуального проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы. (Приложение №2)

1. *Титульный лист.*

- название образовательного учреждения,
- тему работы,
- Ф.И.О. автора,
- Ф.И.О. руководителя, с указанием его должности и научного звания (при наличии)
- Ф.И.О. консультанта/консультантов, с указанием их должности и научного звания (при наличии);
- год написания работы. (Приложение №3)

2. *Оглавление* включает перечень тематических названий всех разделов проекта в порядке их следования.

3. *Введение* включает себя:

- краткая аннотация проекта (введение)
- обоснование актуальности выбранной темы: дается аналитический обзор фактов, уже известных в науке и практике и оставшихся еще не раскрытыми и требующими разрешения; на этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект; на основании выявленного противоречия формулируется проблема;
- определяется цель работы — то, что необходимо достигнуть в результате работы над

проектом;

- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;

4. *Основное содержание* проекта состоит двух разделов: первый содержит теоретический материал, второй — экспериментальный (практический).

Ресурсы.

Партнеры.

Целевая аудитория (принципы отбора отбор участников; целевая группа, на которую рассчитан проект).

План реализации проекта (план-график подготовки, этапы и сроки реализации проекта с намеченными мероприятиями, указанием).

Ожидаемые результаты и (или) социальный эффект (результаты - продукты, возможные последствия реализации проекта).

Перспективы дальнейшего развития проекта (возможность дальнейшего продолжения проекта и т. д. Указание ресурсов для дальнейшего продолжения проекта).

5. *В заключении* формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

6. *В списке литературы* дается точная информация об источниках, использованных в проекте; источники перечисляются в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: фамилии авторов, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, количество страниц; если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (порядковый номер ссылки выносится под основной текст страницы и сопровождается информацией об источнике: автор, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, страница цитирования).

(Приложение №4)

7. *Приложения*.

Для исследований в естественно-научной, научно-технической, социальной и экономической областях желательным является использование элементов математического моделирования (с использованием компьютерных программ в том числе).

6.4. Готовая к защите работа, должна быть оформлена в печатном и электронном виде (диск, флеш-носитель и т. д.), а также иметь иллюстративную презентацию.

6.5. Текст работы должен быть структурирован и оформлен в соответствии с существующими требованиями:

- формат листа - А4;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размер шрифта - 14 (Times New Roman);
- отступ слева –3 см;
- отступ справа -1,5 см, сверху, снизу–2 см,
- ориентация страницы – книжная,
- нумерация страниц снизу справа (колонтитулы).

6.6. Объем текста, включая формулы и список литературы, должен составлять 10 – 20 страниц машинописного текста.

6.7. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.). В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.д.). Текстовый материал обязательно должен содержать:

- формулировку проблемы, цели и задач ИИП, актуальность;
- краткое описание хода выполнения ИИП и полученных результатов;
- общие выводы или заключение. В заключение рекомендации и перспективы;
- список использованных источников;
- отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта/исследования. При наличии в выполненной работе соответствующих

оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов. (Приложение №5)

Для конструкторских проектов включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта/исследования.

Для учебных исследований обязательно определяются цель и задачи, методы исследования. В заключении подводятся итоги исследовательской работы, делаются выводы о точности рабочей гипотезы.

Для творческих проектов обязательно описание авторского замысла, этапы создания продукта, используемые технологии и материалы. Продукт творческой деятельности (изделие, буклет, видеоролик, стенгазета и проч.) должен быть представлен на защите.

6.8. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы без указания ссылок на источник (плагиат) проект к защите не допускается.

6.9. Презентация, иллюстрирующая защиту проекта, должна содержать от 10 до 20 слайдов с таким расчетом, чтобы время представления работы не превышало 10 минут. Слайды не должны дублировать произносимый текст, а также быть перенасыщенными излишними эффектами. Презентация как представление/предъявление результатов проектной работы требует от обучающихся коммуникативных навыков, задача, которую предстоит решить каждому - максимально выгодно и обоснованно преподнести все преимущества проекта, учитывая особенности коммуникативного пространства и аудитории.

6.10. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада с использованием презентации члены жюри задают вопросы по теме проекта. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося. Защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.

7. Оценивание индивидуального итогового проекта в формате оценки успешности освоения метапредметных результатов

7.1. Защита проекта служит оценкой успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий (метапредметных результатов). Публично должны быть представлены два элемента проектной работы:

- защита темы проекта (проектной идеи);
- защита реализованного проекта.

7.2. Оценивание этапа защиты темы проекта

Данный этап является промежуточным, его целью является подготовка учащихся к защите реализованного проекта, поэтому результат оценивания не влияет на итоговую оценку, а лишь служит для учащихся, их родителей и руководителей проекта, а также администрации гимназии показателем того, насколько успешно прошла работа над проектом в 10 классе, что предстоит еще сделать, что следует изменить, над чем поработать для успешной защиты в 11 классе. Оценивание проводится по оценочным листам (Приложение №6) по 20-балльной шкале. В случае, если на этом этапе учащийся набирает менее 10 баллов, ему необходимо изменить тему проекта.

7.3. Оценивание этапа защиты реализованного проекта

Данный этап является окончательным для оценки работы над проектом, эта оценка выставляется в аттестат о среднем общем образовании и отражается в характеристике выпускника. Оценивание проводится по оценочным листам (Приложение № 7) по 20-балльной шкале. Критерии перевода в 5-балльную шкалу следующие и информация о результатах защиты реализованного проекта вносится в протокол (Приложение № 8):

Баллы	Отметка в аттестат
17-20	5 (отлично)
13-16	4 (хорошо)
9-12	3 (удовлетворительно)
0-8	2 (неудовлетворительно)

В случае получения неудовлетворительного результата или отсутствия на защите по уважительной причине, назначается даты повторной защиты (3 неделя апреля). Если положительная отметка не

получена на повторной защите, то выпускник не допускается к государственной итоговой аттестации.

7.4. На защите темы итогового индивидуального проекта (проектной идеи) обучающимся должны быть представлены:

- актуальность проекта – положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- анализ ресурсов (как материальных, так и нематериальных), необходимых для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта.

В результате защиты темы проекта должна произойти (при необходимости) такая корректировка, чтобы проект стал реализуемым и позволил обучающемуся предпринять реальное проектное действие.

7.5. На защите реализации итогового индивидуального проекта обучающийся должен представить свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

- Тема и краткое описание сути проекта.
- Актуальность проекта.
- Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди (группы людей).
- Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
- Ход реализации проекта.
- Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

7.6. Итоговый индивидуальный проект (учебное исследование) целесообразно оценивать по следующим критериям:

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- сформированность познавательных УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в поиске и обработке информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.7. Защита индивидуальных итоговых проектов (далее ЗИИП) осуществляется в соответствии с требованиями к ЗИИП (Приложением № 9). Для ЗИИП создается специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, члены научного общества учащихся, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация МБОУ СОШ № 153 и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек. Состав комиссии для оценки ИИП утверждается приказом директора школы. В целях упорядочивания рассмотрения проектов целесообразно разбить учащихся по секциям по направлениям. Работу по формированию секций и составов жюри проводит заранее заместитель директора, курирующий ФГОС СОО.

7.8. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с пояснительной запиской, презентацией обучающегося и отзыва руководителя.

7.9. Оценивание метапредметных планируемых результатов обучающегося в ходе защиты ИИП происходит в соответствии с критериями оценки индивидуального итогового проекта членами экспертной комиссии, которые отображаются в оценочном листе.

7.10. Итоговая оценка по каждому критерию и итоговая оценка в целом за проект определяется по количеству баллов, выставленных членами экспертной комиссии. Итоговая отметка выставляется в аттестат о среднем общем образовании.

7.11. Ученику, выступившему с проектом успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне автоматически ставится высший балл и от защиты в Учреждении он освобождается.

7.12. Результаты оценивания универсальных учебных действий в формате, принятом образовательной организацией доводятся до сведения обучающихся.

7.13. Выполненные обучающимися итоговые индивидуальные проекты хранятся один календарный год у заместителя директора. По истечении указанного срока все итоговые индивидуальные проекты, не представляющие для Учреждения образовательной ценности, уничтожаются.

8. Права и ответственность сторон.

Руководитель итогового индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению ИИП в указанные сроки.

Руководитель итогового индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана ИИП.

Обучающийся должен:

- выбрать тему ИИП;
- посещать консультации и занятия по ИИП;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя ИИП
- подготовить публичный отчет о проделанной работе (защитить проект).

Обучающийся имеет право:

- на самостоятельный выбор темы проекта, свою собственную формулировку названия его, своё видение структуры проекта и формата конечного продукта, на проявление творческой инициативы на любом из этапов выполнения проекта;
- на самостоятельный выбор руководителя и консультантов проекта;
- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения ИИП;
- использовать для выполнения ИИП ресурсы Учреждения.
- на участие с выполненным проектом в любом внешкольном научном или общественном мероприятии любого уровня.

9. Заключительные положения

9.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

9.2. Положение является локальным актом Учреждения, в него вносятся изменения и дополнения в соответствии с порядком, определенным Уставом Учреждения.

Директору МБОУ «СОШ №153»
учени _____ 10 класса « _____ »

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему моего индивидуального итогового проекта:

Определить руководителем моего проекта

(ФИО руководителя проекта) _____

Подпись руководителя проекта _____

Дата: _____

Подпись _____

Примерный образец оглавления и структуры итогового проекта

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
ОГЛАВЛЕНИЕ
ВВЕДЕНИЕ
ГЛАВА 1 Наименование
1.1. Наименование
1.2. Наименование
ГЛАВА 2 Наименование
2.1. Наименование
2.2. Наименование
2.3. Наименование
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ПРИЛОЖЕНИЯ

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
ОГЛАВЛЕНИЕ
ВВЕДЕНИЕ
ГЛАВА 1 Наименование
1.1. Наименование
1.2. Наименование
ГЛАВА 2 Наименование
2.1. Наименование
2.2. Наименование
2.3. Наименование
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ПРИЛОЖЕНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №153»

Итоговый индивидуальный проект

« _____ »
(указать тему)

по _____
(указать предмет)

ученика (цы) _____ класса

Ф.И.О. (полностью)

Руководитель итогового индивидуального
проекта

Ф.И.О. (полностью), учитель, предмет

КАЗАНЬ, ГОД

Оформление списка литературы и сносок к ИИП

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности в соответствии с ГОСТ - 2010. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации.

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами: постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками); с опорой на список литературы (после цитаты в квадратных скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).

Образец оформления списка литературы

1 Конституция РФ, принята 12 декабря 1993г., в редакции с внесенными в нее поправками от 30 декабря 2008г. // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009 - № 4 - ст. 445

2 Борисов Е. Ф., Петров А. С., Стерликов Ф. Ф. Экономика: Справочник. – М.: Финансы и статистика, 1997 – 400с.

3 Верховин В. И., Зубков В. И. Экономическая социология. – М.: Высш. шк., 2002 – 460с.

4 Конституционное право: Словарь / Отв. Ред В.В. Маклаков. – М.: Юристъ, 2001 – 566с.

5 Конюхова Т.В. Правовое регулирование инвестиций пенсионных фондов // Законодательство и экономика. - 2004 - № 12 – С. 24 -37

Образец оформления ссылки на интернет-ресурс Аверинцев, С. С. Поэтика ранневизантийской литературы [Электронный ресурс] / С. С. Аверинцев. – Режим доступа:

http://royallib.com/read/averintsev_serгей/poetika_rannevizantiyskoy_literaturi.html#0

Приложение №5

Образец отзыва на итоговый индивидуальный проект:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №153»
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

Отзыв

на итоговый индивидуальный проект

« _____ »
(указать тему)

Ф.И.О. _____
ученика _____ класса

Текст отзыва
Текст отзыва

Дата

Руководитель (подпись)

Оценочный лист 1 этапа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №153" КИРОВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА КАЗАНИ

1-ый ЭТАП: ЗАЩИТА ТЕМЫ ПРОЕКТА

Дата _____ СЕКЦИЯ _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (20-БАЛЬНАЯ ШКАЛА*)

№	ФИО	Тема проекта	личностные				Предметные результаты и познавательные УУД			Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД		ИКТ-компетентность	ИТОГО БАЛЛОВ
			Актуальность темы	Владение теорией вопроса	Проблема и предлагаемое решение, новизна	Практическая значимость	План работы и степень продвижения	Анализ ресурсов	Анализ рисков	Умение ясно изложить суть	Умение аргументировано ответить на вопросы	Качество материала (презентация)			
1.															
2.															
3.															

Председатель комиссии

Члены экспертной комиссии:

1. _____ / ФИО

2. _____ / ФИО

* каждый критерий оценивается как 0, 1, 2:

0 – признак отсутствует или выражен крайне слабо;

1 – признак присутствует в средней степени;

2 – признак присутствует в значительной степени, выражен ярко.

Максимальный балл : $2 \times 10 = 20$ баллов

Протокол защиты итоговых индивидуальных проектов

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №153" КИРОВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА КАЗАНИ**

ПРОТОКОЛ

защиты реализованных итоговых индивидуальных проектов

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

На защиту явились человек: _____

Не явились человек: _____

ФИО неявившихся: _____

Защита началась в _____ час _____ мин

Защита закончилась в _____ час _____ мин

№	ФИО обучающихся	Класс	Темы проектов	Количество баллов	Оценка

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:

Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты в комиссии:

Дата проведения защиты: « ____ » _____ 20__ г.

Дата внесения информации в протокол: « ____ » _____ 20__ г.

Председатель комиссии: / _____ Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Члены комиссии: / _____ Подпись _____ Расшифровка подписи _____

/ _____ Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Требования к защите итогового индивидуального проекта

1. Содержание защиты по ИИП должно включать:

- обоснование актуальности темы, практической значимости проекта;
- изложение поставленных в нем целей и задач;
- описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
- краткий обзор изученных источников и использованной литературы;
- продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется).

Выступление ограничивается во времени — 5-10 минут.

2. Выступление оценивается на основе критериев:

- соблюдение структуры выступления;
- соблюдение регламента;
- умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;
- адекватность громкости и темпа;
- адекватность языка и стиля;
- уверенность и убедительность манеры изложения.

3. Ответы на вопросы после выступления должны соответствовать требованиям:

- соответствия содержания ответов вопросам;
- корректности при ответе на вопросы оппонентов;
- краткости и аргументированности;
- грамотности речи и стилистической выдержанности изложения.

4. Рекомендации к компьютерной презентации индивидуального проекта

1. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 20 слайдов.
2. Титульный лист презентации включает:
 - полное наименование образовательной организации;
 - сведения об авторе и руководителе проекта;
 - год разработки проекта.
3. Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
4. Слайды должны быть озаглавлены.
5. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.
6. Компьютерные презентации желательно создавать при помощи программы Microsoft Power Point без цветовых и анимационных эффектов.

ОТПРАВИТЕЛЬ
МБОУ "Средняя Общеобразовательная
Школа №153" Кировского Района
г. Казани

ПОДПИСАНО

ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА
Комарова Ирина Геннадьевна

СЕРТИФИКАТ
3B204BFC7AF0458072DE125CACA77798
9F1C8F86

ПОДПИСАН
23.12.2022 11:26:54 МСК

ПОДПИСЬ ВЕРНА